

Рекомендации родителям

- Родителям следует *оставаться спокойными* при обнаружении проблем любого уровня с речью (семейная жизнь должна стать более спокойной, включая её темп, - это позволит оставаться спокойным и самому ребёнку, что обычно необходимо для лечения заикания; ребёнок должен ощущать любовь семьи);
- *говорить с ребёнком тоже стоит спокойным тоном, медленно, почти по слогам, но плавно и понятно* (следует избегать требований к ребёнку говорить медленно, просьб «перевести дыхание» – это только привлечёт больше его внимания к проблеме с речью; говорить спокойно лучше не только с самим ребёнком, но и в его присутствии с другими людьми);
- *нельзя позволять другому ребёнку в семье дразнить заикающегося;*
- *необходимо давать ребёнку достаточно отдыхать* (полноценный сон может снизить напряжение, а его недостаток лишь усугубит заикание);
- *не стоит требовать от ребёнка «говорить правильно» всё время* (речь не должна вызывать напряжения, она должна быть в радость, даже успокаивать ребёнка);
- *лучше не предлагать ребёнку «подумать» перед тем, как что-то сказать* (эффективнее показать своим примером: соблюдать паузы перед ответами на вопросы ребёнка или его комментарии);
- *не следует перебивать говорящего ребёнка или заставлять его начинать свою фразу заново;*
- *позволять ребёнку говорить с самим собой, заканчивать предложения, мысли;*
- *нельзя заставлять ребёнка говорить или читать в тех ситуациях, когда ему некомфортно или ухудшается проблема с заиканием, лучше дать ему возможность помолчать* (режим молчания - общение происходит с помощью жестов
- *время обедов, ужинов может стать временем для разговоров* (это более полезно, чем телевизор и радио);
- *следует давать ребёнку время помолчать* (пусть займётся чем-то, что ему нравится, но не требующим речи);
- *не «забрасывайте» ребёнка вопросами* (это создаст напряжение, способное спровоцировать проявление заикания, – задавайте вопросы постепенно, медленно);
- *важно во время речи ребёнка сохранять с ним зрительный контакт* (не отводить глаз при его заикании и не показывать своё расстройство);
- *будьте внимательны к речи ребёнка, замечая любые изменения, – это единственный способ проконтролировать, а, значит, помочь ребёнку.*